

Consentimento dos pais para avaliação para serviços de educação especial

Distrito/Agência Local de Educação (LEA): _____

Nome do aluno: _____

Nome do aluno: _____

O sistema escolar está propondo a realização de uma avaliação individual para reunir mais informações sobre como atender melhor às necessidades de seu filho e determinar se ele se qualifica para serviços de educação especial. Após a conclusão da avaliação, você será convidado para uma reunião para discutir a avaliação e a possível qualificação para os serviços de educação especial. Nenhuma alteração será feita no programa educacional de seu filho até que realizemos a reunião e você forneça o consentimento necessário. Dar o consentimento para esta avaliação não significa automaticamente dar consentimento para que o sistema conceda serviços de educação especial.

A avaliação individual pode incluir as seguintes áreas:

AUDIÇÃO/VISÃO – Exames de acuidade visual e auditiva do aluno. Os exames auditivos consistem em um exame de audiometria que pode incluir audiometria de tom puro ou impedanciometria. Se testes adicionais forem indicados, o aluno pode ser encaminhado a um fonoaudiólogo audiológico ou médico especialista. Se testes adicionais forem necessários após um exame de visão, o aluno pode ser encaminhado a um oftalmologista. Se um problema de visão ou audição for identificado, serão selecionados testes específicos que levem em conta as necessidades e habilidades da pessoa, de forma a não discriminar a deficiência auditiva ou visual durante a avaliação. Se o aluno tiver uma deficiência visual, o teste pode ser adiado até que o problema visual possa ser corrigido.

DESEMPENHO - Os testes de desempenho podem ser testes individuais ou em grupo aplicados aos alunos para determinar os níveis atuais de funcionamento acadêmico do aluno. As áreas que podem ser avaliadas são expressão oral, compreensão auditiva, expressão escrita, habilidades básicas de leitura, fluência de leitura, compreensão de leitura, cálculo matemático e raciocínio matemático.

COORDENAÇÃO MOTORA - Os testes podem consistir na determinação do desenvolvimento das habilidades motoras grossas e finas do aluno, incluindo a capacidade de realizar tarefas funcionais relacionadas à escola e quaisquer déficits observados em atividades físicas relacionadas ao programa educacional.

INTELIGÊNCIA - Testes de inteligência geral administrados individualmente. Os testes são utilizados para avaliar diferentes tipos de habilidades cognitivas, como compreensão, percepção visual e auditiva, memória visual e auditiva, vocabulário, etc. Os resultados desses testes são necessários para determinar a qualificação para alguns programas de educação especial. Esses testes também podem incluir a avaliação dos estilos de aprendizagem de um aluno, pontos fortes e fracos no ambiente educacional que podem ser úteis para determinar modificações e adaptações em sala de aula.

FALA/LINGUAGEM – Os testes incluem a avaliação da articulação, linguagem, fluência, voz e adequação do mecanismo oral do aluno. Para a avaliação de alunos não verbais, utilizaremos métodos/sistemas alternativos de comunicação.

SOCIAL/EMOCIONAL - Os testes incluem uma avaliação da capacidade do aluno de interagir adequadamente em situações cotidianas na família, na escola e na comunidade. Essas avaliações podem incluir checklists, observações, entrevistas com pais e professores e outros meios para avaliar o crescimento comportamental e emocional do aluno.

VOCACIONAL – São examinados os fatores relacionados aos níveis vocacionais esperados. Os testes incluem avaliações que medem interesses, aptidões e habilidades de carreira/pós-escola, habilidades escolares, destreza manual, habilidades administrativas/tecnológicas, raciocínio mecânico, raciocínio espacial e habilidades motoras funcionais. Se você tiver informações que considere úteis (por exemplo, avaliações, relatórios médicos, etc.), forneça essas informações para ajudar a determinar as necessidades educacionais de seu filho. Os direitos dos pais estão incluídos, que garantem certos direitos em relação ao consentimento e aos procedimentos de avaliação. O termo avaliação psicológica refere-se a uma avaliação abrangente que pode incluir testes em diversas áreas listadas abaixo. A lista não inclui todas as áreas que podem ser testadas e algumas áreas podem não ser testadas durante uma avaliação. Alguns testes podem ser aplicados apenas por avaliadores especialmente treinados, certificados ou qualificados. O(s) avaliador(es) escolherá(ão) testes específicos considerados os melhores para a idade, série e crescimento físico do aluno.

As informações específicas sobre os testes utilizados serão fornecidas aos pais tanto durante a análise dos resultados quanto nas reuniões do Programa de Educação Individualizada (IEP) e de colocação de educação especial.

Assine abaixo para nos informar se você concorda com a realização da avaliação e devolva este formulário para:

_____, _____
Nome Cargo

Se você não devolver este formulário até, entraremos em contato com você para nos informarmos sobre sua decisão. Agradecemos sua colaboração. Atenciosamente,

Nome Número de telefone

Sim, eu concordo que meu filho, _____, seja avaliado. Eu recebi uma cópia dos direitos dos pais.

Não, eu não concordo pelos seguintes motivos: _____

Assinatura do pai/mãe/responsável

Data

Assinatura do funcionário da escola que recebeu este formulário

Data