OCUPE UN ROL

EN EL ÉXITO ESCOLAR DE SU HIJO.

Conozca los hechos... conéctese... ¡PARTICIPE!

Departamento de Educación de Georgia

Noviembre de 2012

Conozca los hechos...

El Programa de Participación de Padres del Departamento de Educación de Georgia está liderando una iniciativa estatal para incorporar activamente a escuelas, padres y comunidades en distintas actividades durante el mes de noviembre, el cual ha sido denominado **Mes de la Participación de los Padres** por el gobernador Nathan Deal. Se ofrece un calendario como recurso gratuito y recordatorio de que los padres ocupan un papel fundamental en las vidas y en la educación de sus hijos.

Todos los alumnos de Georgia deben contar con un sistema de apoyo sólido que valore y aliente los logros educativos y no hay nadie que pueda apoyar este esfuerzo mejor que los *padres*.

Aquí se encuentra toda la información que necesita para comenzar a celebrar el Mes de la Participación de los Padres con su familia.

Conéctese...

Este calendario ha sido diseñado como herramienta para que los padres PARTICIPEN y se mantengan conectados con la educación de sus hijos. Se les recomienda a los padres que utilicen este calendario para identificar momentos aptos para la enseñanza en el hogar y cuando participen en actividades diarias con sus hijos.

Se han elaborado tres calendarios especializados para los padres de alumnos de nivel primario, medio y secundario para que participen en conversaciones e interacciones positivas con sus hijos a diario. Aunque cada calendario ha sido creado sobre la base de los niveles escolares, se les recomienda firmemente a los padres que evalúen la capacidad de sus hijos para participar en esas actividades y que verifiquen la adecuación a su edad. Recuerde: ¡es importante CONECTARSE todos los días!

¡PARTICIPE!

Noviembre es el Mes de la Participación de los Padres en Georgia. Es hora de que todos los padres consideren el modo de participar más en la educación de sus hijos.
¿Quiere saber qué hace una gran diferencia en la educación de su hijo? Usted, así como cada padre que participa y se mantiene conectado.
No importa dónde esté, en escena, en la escuela o detrás de la escena, en el hogar, su participación es una parte crucial del éxito de su hijo.
Demuéstrele a su hijo que se preocupa ofreciéndose como voluntario, dándole importancia a la escuela y depositando grandes expectativas en él.
Y cuando noviembre termine, continúe realizando todo esto a lo largo del año.
Conozca los hechos y manténgase informado, conéctese y, sobre todo, ¡PARTICIPE!

Noviembre de 2012

Escuela primaria

Dom	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sáb
				1 *Hacer un dibujo del otoño con las hojas y árboles que hay en su vecindario.*	*2* *Escribir una tarjeta de agradecimiento a un ser querido de su familia directa o de sus fami–liares indirectos.*	*3* *Trabajar con su hijo para desarrollar una sólida rutina de estu-dio y tareas.*
4 *Hablar sobre los mo-dismos y sus significa-dos con su hijo.*	*5* *Elaborar juntos una lista de vocabulario y agregar una palabra nueva todos los días.*	*6* *Hablar con su hijo sobre los intimidadores y cuál es la mejor manera de responder a sus accio-nes.*	*7* *Ver cuántas palabras secundarias puede armar de la palabra PARTICIPACIÓN.*	*8* *Reevaluar la rutina de tareas de su hijo para ver si necesita hacer algún cambio.*	*9* *Desafiar a su hijo a que prepare una lista del almacén para la cena y calcule el costo total.*	*10* *Pase tiempo con su hijo por al menos 30 minutos hoy sin inte-rrupciones.*
11 *Desafiar a su hijo a que complete el cruci-grama del diario del domingo.*	*12* *Contar hasta 200 de a 5, de a 10 y de a 20 comen-zando por un número inesperado como 17.*	*13* *Jugar al "veo-veo" con su hijo e identificar to-dos los elementos azules de la habitación.*	*14* *Hacer un bosquejo de una hoja: colocarla debajo de una hoja de papel y frotar un crayón por encima de la hoja para recrearla.*	*15* *Identificar adjetivos, por ej.: lujoso, poderoso, haragán en el camino de ida y vuelta a la escuela.*	*16* *Ir a ver una obra de teatro o una película esta noche y hablar sobre la idea principal de la historia.*	*17* *Explorar la naturaleza al dar un paseo por el parque y tomar fotos de observaciones espacia-les.*
18 *Rastrillar las hojas del jardín y hacer una gran pila y luego ¡turnarse para saltar sobre ella!*	*19* *Pedirle a su hijo que recite su dirección y número de teléfono y después que lo escriba.*	*20* *Pedirle a su hijo que le cuente su recuerdo o actividad favorita con usted.*	*21* *Como familia, preparar una lista de cosas intere-santes que desea hacer el próximo otoño.*	*22* *Motivar a su hijo para que comparta todas las razones por las que están agradecidos hoy.*	*23* *Conversar con su hijo sobre su feriado favo-rito e investigar el origen.*	*24* *Armar un collage familiar con fotos del pasado y del presente.*
25 *Motivar a su hijo para que reescriba su his-toria favorita inclu-yendo ilustraciones.*	*26* *Motivar a su hijo para que explique el signi-ficado de los omnívo-ros y de ejemplos.*	*27* *Practicar las habilida-des de rima creando una canción sobre la escuela y los problemas de la tarea.*	*28* *Participar de un desafío de sopa de letras: nliod, bratoa, uqe, slaomn, umdo, napl, lalmra, rvieasr*	*29* *Pedirle a su hijo que resuelva un problema matemático mentalmen-te y que explique cómo lo hizo.*	*30* *Alquilar una película para toda la familia para verla y disfrutarla todos juntos esta noche.*	

Dr. John D. Barge, Superintendente Estatal de las Escuelas
1 de noviembre de 2012

Noviembre de 2012

Escuela media

Dom	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sáb
				1 *Desafiar a su hijo en un juego de mesa como ajedrez o damas.*	2 *Ir a un juego escolar local juntos y alentar a su equipo favorito.*	3 *Motivar a su hijo para que prepare uno de sus postres favoritos para acompañar la cena de hoy.*
4 *Desafiar a su hijo a que redondee estas cifras a la milésima parte más cercana: 4,62 x 10,36, 0,51 x 7*	5 *Preguntarle a su hijo sobre la mejor y la peor parte de su día. Escucharlo atentamente.*	6 *Hacer una caminata por la naturaleza y disfrutar de todas las formas de la vida. Tomar fotos de paisajes encantadores.*	7 *Pedirle a su hijo que resuelva estos problemas:* *8r=56 45= 9v* *63=6z 60=5w*	8 *Apagar el TV y leer un fragmento de literatura en familia y debatir sobre su contenido.*	9 *Encontrar el número que falta en este grupo: 18,18,22,9,n, y 9* *Promedio =17*	10 *Implementar hábitos saludables y ponerse en movimiento juntos al salir a trotar, caminar o andar en bicicleta.*
11 *Hablar sobre el acoso cibernético y cómo una persona joven puede evitar que suceda.*	12 *Hablar sobre cuando nació usted y cómo eran las cosas cuando era adolescente.*	13 *Motivar a su hijo a escribir un ensayo sobre su mejor experiencia en la escuela media.*	14 *Usar la propiedad distributiva para resolver lo siguiente:* *8 x (42+9)*	15 *Mirar revistas y pedirle a su hijo que explique las tendencias de moda.*	16 *Desafiar a su hijo a que complete lo siguiente: 1810x5, 324x9, 798x4*	17 *Reunir artículos viejos o que no usa de su casa y donarlos a una obra de beneficencia.*
18 *Hacer una fogata, asar malvaviscos y sentarse alrededor en familia para conversar.*	19 *Motivar a su hijo para que escriba estos decimales en palabras: 0,98, 0,342, 73,523*	20 *Reevaluar la rutina de tareas de su hijo para ver si necesita hacer algún cambio.*	21 *Asignarle a su hijo la tarea de elaborar una lista detallada del almacén para la cena y calcular el costo.*	22 *Cocinar la cena juntos y dejar que su hijo haga todas las mediciones de los ingredientes.*	23 *Motivar a su hijo a compartir todas las razones por las que está agradecido con usted.*	24 *Completar los siguientes problemas: 72,4+8,07, 2,36+4,2, 8,46+7,6, 53,04+30,2*
25 *Ir a la biblioteca local , explorar cosas nuevas juntos y tomar nota de los eventos.*	26 *Pedirle a su hijo que le enseñe algo nuevo en la computadora o en su tablet.*	27 *Hablar con su hijo por al menos 30 minutos sin interrupciones.*	28 *Motivar a su hijo a que simplifique lo siguiente: 91+25-6, 50+2 x43, 51-46+8, 64+3 x37*	29 *Coordinar una reunión con el asesor escolar de su hijo para hablar sobre su futuro.*	30 *Ir al cine y dejar que su hijo invite a un amigo de la escuela para que los acompañe.*	

Noviembre de 2012

Escuela secundaria

Dom	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sáb
				1 *Ayudar a su hijo a definir sus objetivos y expectativas educativas.*	*2* *Conversar con su hijo sobre drogas, alcohol y otros temas importantes.*	*3* *Organizar un picnic o barbacoa familiar otoñal y asignar una tarea a cada uno.*
4 *Hacer una búsqueda en Internet sobre algún taller o clase que puedan tomar juntos los fines de semana.*	*5* *Hablar con su hijo por al menos 30 minutos hoy sin interrupciones.*	*6* *Pedirle a su hijo que le enseñe algo nuevo en la computadora o en su tablet.*	*7* *Coordinar una reunión con el asesor escolar de su hijo para hablar sobre su futuro.*	*8* *Escuchar la canción favorita de su hijo juntos y conversar sobre la letra.*	*9* *Motivar a su hijo a que prepare su comida y postre favoritos para la familia esta noche.*	*10* *Visitar juntos una escuela terciaria, universidad o escuela técnica.*
11 *Ayudar a su hijo a prepararse para rendir los exámenes SAT Preliminar, SAT o ACT.*	*12* *Conversar con su hijo sobre la presión positiva y negativa de los pares.*	*13* *Alentar a su hijo a preparar una lista de lo que desea hacer después de la escuela secundaria.*	*14* *Alentar a su hijo a unirse a un club escolar o actividad extracurricular.*	*15* *Conversar con su hijo sobre finanzas, presupuestos y establecer créditos.*	*16* *Hacer planes para ir a ver una obra de teatro, exhibición o concierto juntos esta noche.*	*17* *Jugar un juego desafiante juntos, como Monopoly, Jeopardy o la generala.*
18 *Comprometerse a seguir hábitos saludables al ejercitar juntos con regularidad.*	*19* *Pedirle a su hijo que resuelva lo siguiente:* *-8r=48* *9v= -36* *42= -6z+6* $\frac{3}{5}$ *w= 25*	*20* *Ofrecerle ayuda a su hijo con las tareas o con un proyecto especial en el que esté trabajando.*	*21* *Preguntarle a su hijo cómo manejan el tema de la intimidación y comparar historias.*	*22* *Dejar que su hijo tenga una participación equitativa en la preparación de la cena con poca supervisión.*	*23* *Motivar a su hijo a compartir todas las razones por las que está agradecido con usted.*	*24* *Organizar un show de talentos o poesía a "micrófono abierto" en familia para mostrar sus talentos.*
25 *Visitar un refugio local y registrarse para ayudar como voluntario durante el receso invernal.*	*26* *Reevaluar la rutina de tareas de su hijo para ver si necesita hacer algún cambio.*	*27* *Preguntarle a su hijo cuál fue la mejor y la peor parte de su día. Escucharlo atentamente.*	*28* *Hacer tarjetas de felicitación de cero y designar a quiénes se las enviarán.*	*29* *Mirar revistas con su hijo para conversar sobre las últimas tendencias de moda.*	*30* *Llevar a su hijo y a sus amigos a comer afuera para celebrar su vida como adolescente.*	

Dr. John D. Barge, Superintendente Estatal de las Escuelas
1 de noviembre de 2012

OCUPE UN ROL

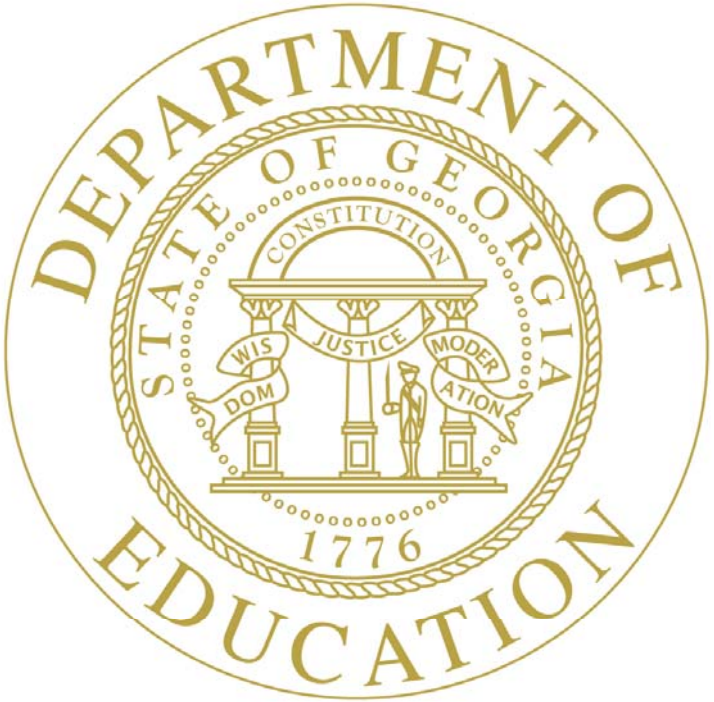
Conozca los hechos...

Conéctese...

¡PARTICIPE!

Utilice esta página para anotar las actividades adicionales en las que usted y su hijo deseen participar juntos durante este mes y en el futuro.

Conozca los hechos... conéctese... ¡PARTICIPE!



Dr. John D. Barge, Superintendente Estatal de las Escuelas

"Haciendo que la educación funcione para todos los habitantes de Georgia."

Para mayor información para padres, visite:
http://www.gadoe.org/External-Affairs-and-Policy/AskDOE/Pages/Parents.aspx

Conforme a la legislación federal y estatal, el Departamento de Educación de Georgia prohíbe la discriminación por motivos de raza color, religión, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad en sus actividades laborales y educativas. Toda consulta sobre la aplicación de estas prácticas debe dirigirse al Consejo General del Departamento de Educación de Georgia, 2052 Twin Towers East, Atlanta, Georgia 30334, 404-656-2800.